

Schoolgids voor ouders

2018 - 2019

Veranderen en vasthouden

Ieder schooljaar staan we voor dezelfde uitdagingen: hoe zorgen we ervoor dat ons onderwijs en onze school beter worden. Wat houden we vast en wat moeten we veranderen. Soms gaat dat om gebouwen of interieur. Maar vaker gaat het om het laten aansluiten van het onderwijs bij de behoeften van leerlingen of bij de veranderende eisen van de maatschappij. Vernieuwde profielen en beroepsvakken, aansluiten bij de vervolgopleidingen, innovatief iPad-onderwijs, het zijn ontwikkelingen die we voortvarend inzetten.

Natuurlijk houden we vast aan waar we tevreden over zijn: duidelijke regels, heldere uitgangspunten over waarden en normen en goed onderwijs. En we zorgen bovenal voor een veilige en gezellige school waar leerlingen graag naartoe gaan.

Marc Boelsma
rector



Inhoudsopgave

Veranderen en vasthouden	2
Waar we voor staan	3
Onderwijs	4
Kiezen	7
Hulp bij leren	9
Begeleiding op school	10
Praktisch	11
Schoolkosten	14
Bestuur	17
Klachten	17
Inspectie onderwijs	17
Contact	18
Jaaragenda	19

Op www.vellesancollege.nl vindt u een uitgebreidere versie van deze schoolgids.

Waar we voor staan

Het Vellesan College vindt het belangrijk dat elke leerling de school met succes doorloopt. Daar werken we op verschillende manieren aan.

Iedereen welkom

Het Vellesan College biedt onderwijs van vmbo-beroepsgericht tot vwo. De school gaat uit van de waarden van openbaar onderwijs. Dat betekent onder meer dat iedereen welkom is, dat we respect voor elkaar hebben, dat we democratisch georganiseerd zijn en aandacht hebben voor alle levensbeschouwingen.

Veelzijdig onderwijs

Het Vellesan College heeft als eerste doelstelling dat de leerlingen zo veel en zo goed mogelijk leren. We zorgen voor aantrekkelijk onderwijs door een combinatie van kennis, inzicht, vaardigheden en toepassing. We dagen leerlingen uit en verleiden ze tot leren.

Ook zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid zijn uitgesproken leerdoelen. In de lessen gebruiken we veel verschillende werkvormen om de leerdoelen te bereiken: klassikale instructiemomenten, zelfstandig werken, projecten, probleemgestuurd onderwijs, leren buiten de school. Daarbij wordt volop gebruik gemaakt van ICT.

Persoonlijke aandacht

In en buiten de les krijgen leerlingen persoonlijke aandacht van hun docenten en mentor. Onze docenten zijn ervaren en houden in hun lessen rekening met de verschillen tussen leerlingen

in leertempo en leerstijl. Mentoren houden de schoolprestaties en het welbevinden van de leerlingen in hun mentorklas in de gaten. Merken zij dat er iets niet goed gaat, dan zoeken ze naar passende oplossingen. Zo nodig regelen we binnen of buiten de school extra zorg.

Kansen bieden

De school biedt leerlingen kansen om het beste uit zichzelf te halen. Door de persoonlijke aandacht die we leerlingen geven, helpen we ze om hun talenten en belangstelling zo goed mogelijk te ontwikkelen. Dat is terug te zien in de opstroomklassen, maar ook in de manier waarop we elke leerling op het best passende niveau plaatsen. Zo geven we leerlingen in de opstroomklassen de kans om zich op een hoger niveau te bewijzen in plaats van op zeker te spelen met een lager niveau.

Samenleving

We bereiden onze leerlingen voor op actieve participatie in de samenleving als zelfstandige en verantwoordelijke burgers. We zien de leerling als uniek persoon. De school creëert een vriendelijk, stimulerend en veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen hun talenten ontdekken en ontplooiën. De school neemt leerlingen serieus, stelt eisen aan leerlingen, geeft ze verantwoordelijkheid en spreekt ze daarop aan.



Onderwijs

Het Vellesan College is een brede scholengemeenschap met de opleidingen vmbo beroepsgericht basis en kader, mavo, havo en vwo. Leerlingen hebben de mogelijkheid om te kiezen voor de sportklas, de dansklas, de vmbo-kader/mavo-opstroomklas of de mavo/havo-opstroomklas.

Tweejarige brugperiode

De brugperiode duurt zowel voor vmbo als voor mavo, havo en vwo twee jaar. Die periode vinden we nodig om goed te beoordelen in welk schooltype een leerling het meest tot zijn recht komt. In principe worden leerlingen met hetzelfde schooladvies bij elkaar geplaatst; ze blijven dan gedurende de brugperiode in dezelfde klas of groep. Aan het einde van het eerste jaar krijgt elke leerling een advies over het niveau dat het meest geschikt is om in het tweede leerjaar te volgen. Voor sommige leerlingen is dat het advies om over te stappen naar een hoger of lager niveau. Bij dat advies spelen rapporten en gegevens uit het leerlingvolgsysteem een rol, maar ook gesprekken van leerling en ouders met de mentor.

Vmbo beroepsgericht

Leerlingen met basisschooladvies vmbo-basis of vmbo-kader volgen hun lessen in het nieuwe gebouw aan de Platanenstraat. Beide afdelingen tellen zo'n 200 leerlingen die allemaal maximale persoonlijke aandacht krijgen.

Praktisch en praktijkgericht

De leerlingen doen gedurende de hele opleiding praktische vaardigheden op die ze in een later beroep nodig hebben. Wat ze leren, wordt zo veel mogelijk direct toegepast. Als ze bijvoorbeeld bij informatiekunde leren werken met Powerpoint of Prezi, maken ze een verplichte presentatie voor een ander vak meteen in zo'n programma. Praktijkervaring doen leerlingen op in stages en door maatschappelijke activiteiten. Zo organiseren ze een Zonnebloem-verwendag voor mensen met een lichamelijke beperking of bereiden ze maaltijden voor groepen.

Loopbaandossier

In het vmbo wordt vanaf het begin aandacht besteed aan loopbaanleren en oriëntatie op mogelijke beroepen. Dat gebeurt in leerpleinen. Op het Vellesan College zijn dat de pleinen van Economie & Ondernemen, Sport & Veiligheid en Zorg & Welzijn.

In het tweede leerjaar maken ze via een aantal lessen kennis met de twee profielen waaruit ze aan het einde van dat jaar een keuze moeten maken: Economie en Zorg. Door die kennismakingslessen en door de gesprekken met de mentor over hun ervaringen ontdekken de leerlingen waar hun interesse ligt, wat ze kunnen en willen en wat het beste bij hen past.

De profielkeuze laat voldoende ruimte om op het mbo eventueel een andere richting in te gaan.

Het diploma

Basis- en kaderleerlingen doen examen in vijf algemeen vormende (avo)vakken en twee beroepsgerichte vakken. Ze krijgen een cijfer voor het profielvak en voor de beroepsgerichte keuzevakken die ze in het derde en vierde leerjaar kiezen. Leerlingen met een vmbo-basisdiploma gaan naar het mbo en kunnen zich inschrijven bij verschillende niveau-2-opleidingen.

Leerlingen met een diploma vmbo-kader kunnen terecht bij opleidingen op niveau 3 en 4 van het mbo. Deze hoogste niveaus van het mbo leiden de leerlingen op voor leidinggevende functies. Van hen worden meer zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en organisatievermogen verwacht.

Mavo

Mavo is het hoogste niveau van het vmbo. De opleiding duurt vier jaar. Daarna kunnen leerlingen naar het hoogste niveau van het mbo (niveau 4). De leerlingen moeten zelfstandig kunnen werken. In de onderbouw van de mavo hebben de leerlingen veertien verschillende vakken. In de loop van twee jaar wordt duidelijk in welke vakken ze meer geïnteresseerd zijn en in welke minder, en welke vakken ze gemakkelijk vinden en welke niet. Daarnaast is er veel aandacht voor studievaardigheden, waarin ze leren plannen en huiswerk maken.

Profielkeuze

In het tweede leerjaar van de mavo besteden leerlingen veel tijd aan de profielkeuze voor de bovenbouw. Gedurende zes weken ondernemen ze in de Vellesan-uren allerlei activiteiten.

In de bovenbouw verdiepen leerlingen hun kennis en vaardigheden in een aantal specifieke beroepsgerichte en praktische modules die bij

hun profiel passen. Er worden meer vakken en uren aangeboden dan in het standaardprogramma van de bovenbouw van de mavo. Het doel hiervan is beter aan te sluiten op vervolgonderwijs. In het laatste jaar maakt elke leerling met een andere leerling een profielwerkstuk dat ze samen presenteren. Daarmee laten ze zien wat ze aan kennis en vaardigheden hebben opgebouwd.

Van mavo naar havo 4

Met het mavodiploma kunnen leerlingen onder bepaalde voorwaarden doorstromen naar havo. Zo moet het gemiddelde eindexamencijfer een 6,8 zijn; ze moeten een voldoende hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde en ze moeten nog zelfstandiger kunnen werken dan ze al deden. Meteen na het eindexamen krijgen leerlingen die naar 4 havo willen, een aansluitingsprogramma. Ze worden dan bijgespijkerd in een aantal vakken.

Havo en vwo

Onderbouw havo-vwo

In de onderbouw van havo en vwo hebben de leerlingen veertien verschillende vakken. In de loop van twee jaar wordt duidelijk in welke vakken ze meer geïnteresseerd zijn en in welke minder, en welke vakken ze gemakkelijk vinden en welke niet. Daarnaast is er veel aandacht voor studievaardigheden, waarin ze leren plannen en huiswerk maken. Ook ontdekken ze welke manier van leren het beste bij hen past.

In de eerste en tweede klas zitten havo- en vwo-leerlingen bij elkaar. Aan het einde van het tweede leerjaar wordt van elke leerling vastgesteld waar deze het beste past: op havo of vwo. Zowel havo als vwo vraagt van leerlingen een actieve werkhouding en goede motivatie. Van vwo-leerlingen wordt verwacht dat ze ook buiten de lessen graag kennis en inzicht verwerven.





Maatwerk met iPad

Sinds enkele jaren werken leerlingen van de onderbouw havo-vwo bij veel vakken met de iPad. Een groot voordeel daarvan is dat leerlingen de lesstof op verschillende manieren uitgelegd krijgen, bijvoorbeeld in filmpjes die de docent heeft uitgezocht bij een bepaald onderwerp. Door dit multimediale en interactieve onderwijs is maatwerk beter mogelijk en is de kans groter dat elke leerling leert op de manier die het beste bij hem of haar past.

Met de iPad is meer maatwerk mogelijk en kunnen we onze leerlingen individuele leerroutes aanbieden: verdiepingsstof voor snelle leerlingen en ondersteunende stof voor leerlingen die er meer moeite mee hebben. Door de inzet van digitaal materiaal worden leerlingen ICT-vaardig. We bereiden ze voor op een toekomst waarin ICT een grote rol speelt.

Deze klassen blijven de iPad ook in volgende jaren gebruiken. Elk jaar komen er nieuwe iPadklassen bij.

Derde klas

De derde klas vormt een schakeljaar tussen onderbouw en bovenbouw; het vakkenpakket is nog breed. Er is veel aandacht voor de keuze van het profiel in de bovenbouw. Het profiel is een van de kenmerken van de tweede fase waarmee leerlingen vanaf 4 havo en vwo te maken hebben. Het andere kenmerk is zelfstandigheid.

Profielen

Leerlingen kunnen uit vier profielen kiezen. Elk profiel bestaat uit verplichte vakken die voor alle profielen hetzelfde zijn, vakken die kenmerkend zijn voor het profiel en een vrij te kiezen vak.

De profielen zijn:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek.

Zelfstandig en zelf verantwoordelijk

In de vervolgopleidingen van havo (hbo) en vwo (universiteit) moeten leerlingen zelfstandig werken, goed plannen en zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Die vaardigheden leren ze in de bovenbouw. Leerlingen krijgen dan ook veel opdrachten die ze buiten de lessen om moeten uitvoeren: verslagen maken van natuur- en scheikundeproeven, literaire boeken lezen en daarover boekverslagen schrijven, (profiel)werkstukken maken, enz. Ze moeten die taken goed plannen.

Docenten verwachten dat leerlingen thuis het nodige voorbereiden en in de les naar voren brengen wat ze niet begrijpen. Leerlingen zijn er zelf verantwoordelijk voor dat ze uitleg vragen, of misschien zelfs extra les. Docenten komen graag tegemoet aan de behoefte van leerlingen aan extra uitleg, maar ze doen dat alleen als leerlingen daar het initiatief voor nemen.

Kiezen

In vrijwel elk leerjaar komen leerlingen voor lastige keuzes te staan. De profiel- en beroepskeuze zijn wel de lastigste keuzes. Gelukkig hoeven ze die niet in hun eentje te maken. Op school staan mentor, decaan en andere docenten klaar om met ze mee te denken. Thuis kunt u ze helpen.

Na de opstroomklas

Als uw kind in een opstroomklas zit, is dat een keuze om het hoogst haalbare niveau te bereiken. De opstroomklas duurt een jaar. In dat jaar moeten leerlingen bewijzen dat ze het hogere niveau aan kunnen en dat ze zich er prettig bij voelen. In de vmbo-kader/mavo-opstroomklas geldt dat vanaf het begin: de leerlingen krijgen alle lessen op mavo-niveau. Aan het einde van het eerste jaar wordt de klas gesplitst; dan is duidelijk of een leerling beter in 2 vmbo-kader past of in 2 mavo.

In de mavo/havo-opstroomklas hebben de leerlingen in het eerste half jaar allemaal hetzelfde programma. Voor de kerstvakantie moeten ze kiezen of ze vanaf januari voor het hoogst haalbare gaan. In dat geval moeten ze extra stof leren en oefenen. Leerlingen die de extra stof goed beheersen, gaan na de opstroomklas naar 2 havo; de andere leerlingen naar 2 mavo.

De keuze voor een hoger schoolniveau is geen vrije keuze. U merkt thuis hoe het uw kind vergaat in de opstroomklas en u ziet het aan de rapporten. In de 10-minutengesprekken over elk rapport komt dat ter sprake. Uiteindelijk zijn de rapporten en de mening van docenten over de prestaties van uw kind

bepalend voor het niveau waarop uw kind na het opstroomjaar verder gaat.

Na de brugperiode

Zit uw kind in het tweede jaar van de brugperiode, dan spelen er andere keuzes. Leerlingen van vmbo-basis, vmbo-kader en mavoleerlingen moeten dan een profiel kiezen voor de bovenbouw. Leerlingen van de havo-vwo-brugklas krijgen te maken met een splitsing: een deel gaat na het tweede leerjaar naar de havo, een deel naar het vwo. Al bij het eerste of tweede rapport in het tweede jaar krijgen leerlingen een advies over het niveau waarop ze in de rest van het jaar worden beoordeeld. Door schriftelijke informatie, informatie op een ouderavond en gesprekken met de mentor krijgt u inzicht in de afwegingen die leiden tot een besluit over het niveau dat voor uw kind het meest geschikt is.

Profielkeuze

Vmbo-basis en vmbo-kader

In het vmbo werken leerlingen vanaf het begin aan loopbaanleren en oriëntatie op beroepen. In het eerste leerjaar gaan ze twee uur per week naar de leerpleinen van de bovenbouw. Op het Vellesan College zijn dat de leerpleinen van Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn, en Sport & Veiligheid. Elk leerplein verkennen ze zes weken achter elkaar. In het tweede jaar gebeurt dat ook, maar dan hebben ze er drie uur per week voor. Hierdoor en door gesprekken met de mentor over hun ervaringen ontdekken leerlingen waar hun interesse ligt, wat ze kunnen en willen en wat het beste bij ze past.

Aan het einde van het tweede jaar kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw: Economie of Zorg. Ook volgen ze in de bovenbouw drie beroepsgerichte vakken per leerjaar. Ze hebben een vrije keuze: een vak dat bij hun profiel past of juist een vak uit een ander profiel. Mede door de keuzevakken is er nog ruimte om op het mbo eventueel een andere richting in te slaan.

Mavo

In het tweede leerjaar van de mavo kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw: Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn of Techniek. In de tweede klas wordt gedurende een periode van zes weken in het Vellesan-uur aandacht besteed aan alle aspecten die samenhangen met de profielkeuze. Daarnaast worden activiteiten als Choice georganiseerd om de leerlingen te ondersteunen in hun keuze. Ook maken de leerlingen een begin met het digitaal loopbaandossier. In 3 mavo moeten de leerlingen binnen dat profiel hun examenvakken kiezen. Tussen november en maart bereiden ze zich voor op die keuze, met begeleiding door mentoren en decanen. Ze volgen het programma 'Leren en Werken', dat deel uitmaakt van het programma van toetsing en afsluiting (PTA of schoolexamen). Verplichte onderdelen hiervan zijn dat ze in november naar de beroepskeuzeavond gaan van Vellesan College en Technisch College en dat ze het digitaal loopbaandossier verder uitbouwen. In maart leveren de leerlingen een formulier in waarop hun keuzes staan en in juni bevestigen ze de profielkeuze en de gekozen vakken voor het eindexamen.

Havo en vwo

Havo- en vwo-leerlingen kiezen in de derde klas hun profiel voor de bovenbouw. Ze kunnen kiezen tussen Cultuur & Maatschappij; Economie & Maatschappij; Natuur & Gezondheid; en Natuur & Techniek. Halverwege het schooljaar organiseert de school een informatieavond voor uw kind en u over

de profielen. Tussen november en maart bereiden ze zich voor op die keuze. De mentor besteedt er in de wekelijkse mentoruren en in individuele gesprekken aandacht aan. Leerlingen volgen de digitale methode 'Keuzedossier'. Ze werken in het mentoruur en zelfstandig aan opdrachten van deze methode. Als ouder kunt u erin meekijken.

In februari volgen leerlingen workshops over profielen bij hogeschool Inholland. Leerlingen kunnen, alleen of met u, altijd een gesprek met de decaan aanvragen. In maart leveren de leerlingen een formulier in waarop hun keuzes staan en in juni bevestigen ze de profielkeuze en de gekozen vakken.



Keuze vervolgopleiding

In de examenklassen kiezen leerlingen een vervolgopleiding. Ze krijgen vanaf de voorexamenklas gelegenheid om open dagen te bezoeken en soms om mee te lopen met een student. Met toestemming van de afdelingsleider gebeurt dat zo nodig onder schooltijd. Ook bezoeken ze opleidingenmarkten. Ook bij de keuze van de vervolgopleiding kunnen ze rekenen op begeleiding door mentoren en decanen.

Hoe kunt u uw kind helpen kiezen

- Ga in gesprek met uw kind over profiel- en beroepskeuze - ook als uw kind het onderwerp uit de weg gaat.
- Vraag uw zoon of dochter: 'wat vind je interessant, belangrijk en leuk' en 'wat zijn voor jou uitdagingen?'
- Vertel hoe u zelf indertijd uw opleiding en beroep hebt gekozen.
- Help uw kind met informatie zoeken over beroepen en opleidingen.
- Vraag samen met uw kind een gesprek aan met de decaan, als het keuzeproces stagneert.

Hulp bij leren

V-uur voor maatwerk

Elke klas heeft één uur per week een V-(Vellesan) uur. In dit uur biedt het docententeam van de afdeling ondersteuning op maat. De invulling van dat uur wordt afgestemd op de leerbehoeften van de leerlingen en verschilt per afdeling en per leerjaar. Zo krijgen leerlingen in de onderbouw in het V-uur extra ondersteuning bij studievaardigheden of bij het wegwerken van leerachterstanden voor bijvoorbeeld Nederlands of rekenen. Leerlingen in de bovenbouw kunnen in het V-uur gerichte studiehulp krijgen bij een vak waar ze achterstand in hebben of waar ze moeite mee hebben. De invulling van de V-uren ligt niet voor een heel jaar vast, maar meestal voor een periode van enkele weken.

Mentoruur

Elke klas heeft één uur per week een mentoruur. Daarin komen studievaardigheden aan de orde of de profiel- of studiekeuze. De mentor gebruikt dat uur ook om minimaal één keer per jaar met elke leerling apart een gesprek te hebben over hoe het gaat. Ook de dagelijkse omgang met elkaar en andere sociale aspecten komen in het mentoruur aan bod. In de onderbouw bespreken we uitgebreid hoe we (digitaal) pesten en pestgedrag kunnen tegengaan. Leerlingen maken met elkaar een anti-pestprotocol.

Studievaardigheden

Leerlingen krijgen in de eerste drie leerjaren ondersteuning in studievaardigheden. Het Vellesan College heeft een eigen methode ontwikkeld waarmee de leerlingen vaardigheden aanleren op het terrein

van 'leren leren', huiswerk maken, plannen en alles wat daarbij komt kijken. Deze studievaardigheden zijn bruikbaar bij elk vak dat op het rooster staat.

Huiswerkhulp

Leerlingen die om wat voor reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben bij het maken en leren van het huiswerk, kunnen hiervoor op school terecht. De mentor bekijkt welke huiswerkhulp voor een leerling goed zou zijn. Als ouder kunt u ook zelf huiswerkhulp aanvragen; dat doet u via de mentor.

Huiswerkklas

De huiswerkklas wordt verzorgd door Lyceo. In de huiswerkklas kunnen leerlingen op een zelfstandige manier aan het werk met hun huiswerk onder toezicht van een begeleider van Lyceo. De begeleider staat altijd open voor vragen over de stof, of voor hulp bij het plannen en structureren van het huiswerk.

Huiswerkbegeleiding

Huiswerkbegeleiding en bijles worden op het Vellesan College ook uitgevoerd door Lyceo. De begeleiders helpen de leerlingen op een intensieve wijze om zelfstandig te leren plannen en huiswerk te maken. Ze stellen vragen over het huiswerk, overhoren leerwerk of kijken gemaakte opdrachten na. Aan de hand van een motivatie- en een studievaardigheidentest wordt een startpunt bepaald voor de leerling waaruit die zich verder kan ontwikkelen. Wilt u meer weten over de mogelijkheden, kijk op de website of vraag het de mentor.



Begeleiding op school

Mentor

Mentoren vormen de schakel tussen school en thuis. Ze vinden het prettig als u hen op de hoogte brengt van omstandigheden thuis die van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind in de les. Andersom neemt de mentor contact met u op als die zich zorgen maakt over de schoolprestaties of het welzijn van uw kind. De mentor is vaak de eerste die merkt dat een leerling niet goed presteert of het niet naar zijn zin heeft. Begeleiding van een leerling om daarin verandering aan te brengen begint dan ook bij de mentor. Zonodig schakelt de mentor – in overleg met de afdelingsleider – een leerlingbegeleider in. Dat is bijvoorbeeld het geval als er bij een leerling verschillende problemen tegelijk spelen. In zo'n geval zoekt de leerlingbegeleider in gesprekken met de leerling passende oplossingen.

Leerlingbegeleiding

Als het in de lessen of in een bepaalde les niet goed gaat met uw kind en als gesprekken met de mentor of een andere docent geen oplossing bieden, dan zorgt de mentor ervoor dat uw kind bij een van de leerlingbegeleiders terecht kan. De leerlingbegeleiders zijn Saskia Dekker en Børgred Schotborgh. De leerlingbegeleider bespreekt met uw kind wat er aan de hand is en wat er moet gebeuren om ervoor te zorgen dat het beter presteert op school. Voor hulp bij problemen die samenhangen met ASS, ADHD, ADD en dergelijke, wordt een leerling verwezen naar de begeleider Lianne Ruurda.

Begeleiding bij dyslexie en dyscalculie

Leerlingen die veel moeite hebben met taal of rekenen, krijgen hulp van een dyslexiecoach of een remedial teacher. Het Vellesan College heeft een dyslexieprotocol en een dyscalculieprotocol met alle afspraken over dyslexie respectievelijk dyscalculie. Beide protocollen staan op de website onder 'downloads'.

Met vragen over het dyslexie- of dyscalculiebeleid van het Vellesan College kunt u terecht bij:
Rineke Falkena, remedial teacher,
e-mail: r.falkena@vellesancollege.nl
Anita Sleutjes, zorgcoördinator,
e-mail: a.sleutjes@vellesancollege.nl.

Dyslexiecoaches

We zorgen ervoor dat dyslectische leerlingen op school op een goede manier leren omgaan met hun dyslexie. Ze krijgen dan ook ondersteuning van dyslexiecoaches. Die zijn het eerste aanspreekpunt voor dyslectische leerlingen. Elke afdeling heeft een eigen dyslexiecoach. De dyslexiecoach helpt de leerlingen om zoveel mogelijk zelf de problemen op te lossen die ze tegenkomen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben dan de dyslexiecoach kan bieden, kunnen worden doorverwezen naar de remedial teacher.

De dyslexiecoaches zijn:

- vmbo: Chaveli Toledo,
e-mail: c.toledo@vellesancollege.nl
- mavo: Louisa Heidelstaedt,
e-mail: l.heidelstaedt@vellesancollege.nl
- havo en vwo: Marjolein Stolk,
e-mail: m.stolk@vellesancollege.nl

Dyslexiepas

Dyslectische leerlingen krijgen een dyslexiepas, waarop aangegeven staat op welke faciliteiten zij recht hebben. Die extra faciliteiten zijn bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen.

Ondersteuning

We zorgen ervoor dat leerlingen met dyscalculie toch zo goed mogelijk kunnen presteren bij vakken waarbij gerekend moet worden. Ze krijgen dan ook ondersteuning van de remedial teacher. Die geeft ze advies over de beste manier van rekenen.

Dyscalculiepas

Leerlingen met dyscalculie krijgen een dyscalculiepas, waarop aangegeven staat op welke faciliteiten zij recht hebben. Die extra faciliteiten zijn bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen van vakken waarbij gerekend moet worden.

Decaan

Bij de decaan kan de leerling - alleen of met ouder(s)- terecht met vragen over opleidingskeuzes: de profielkeuze of de keuze voor een vervolgopleiding. De decaan heeft veel informatie over opleidingen en het profiel dat voor een bepaalde opleiding nodig is, en over de beroepsmogelijkheden. U kunt telefonisch of per e-mail een afspraak maken met de decaan. In het Vellesan College zijn er drie decanen.

Decaan vmbo: Jelle van Werkhoven
Decaan mavo: Myriam van Megen.
Decaan havo en vwo: Ronald Welboren.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen die willen praten over moeilijke situaties waar ze op school of thuis last van hebben, kunnen terecht bij een vertrouwenspersoon. Op het Vellesan College is een vertrouwenspersoon. Alles wat een leerling bespreekt met de vertrouwenspersoon, blijft tussen hen tweeën. Als de vertrouwenspersoon contact wil opnemen met de ouders van de leerling of iemand anders, gebeurt dat altijd alleen met toestemming van de leerling zelf.

Peerleaders

Leerlingen van de vmbo- en mavobrugklassen krijgen ondersteuning van medeleerlingen, de zogenoemde peerleaders.

Dat zijn tweedeklassers die het leuk vinden om als maatje op te treden van een brugklasleerling en die daarvoor een speciale training hebben gevolgd. Voor de brugklasleerlingen is het prettig dat ze van alles kunnen bespreken met een leeftijdgenoot. Dat is laagdrempeliger dan met een docent. De peerleaders geven antwoord op uiteenlopende vragen van de brugklassers, zoals 'hoe werkt Magister?' of 'hoe is docent X?'. Maar ook bieden ze een luisterend oor als een leerling zich bijvoorbeeld niet prettig voelt in de klas en geven ze advies.

Zomerschool

In de eerste week van de zomervakantie organiseert het Vellesan College in samenwerking met Lyceo de Zomerschool. Lyceo is een landelijke organisatie die onder andere examentrainingen en huiswerkbegeleiding verzorgt. Tijdens een korte en intensieve periode krijgen leerlingen de kans om opgelopen achterstanden weg te werken. Ook wordt de zomerschool ingezet voor leerlingen die vallen onder de herkansingsregeling, zoals die in het overgangsreglement is opgenomen. Verder is de Zomerschool bedoeld voor leerlingen die de overstap van 4 mavo naar 4 havo maken en daarvoor een aansluitingsprogramma moeten volgen.

Speciale regelingen sport- en cultuur talent

Het Vellesan College kan het lesprogramma aanpassen voor leerlingen met een uitzonderlijk sport- of cultuur talent. Het gaat om leerlingen die op het hoogste (inter)nationale niveau prestaties leveren op sport- of cultuurgebied. Als ouder vraagt u die aanpassing schriftelijk bij ons aan in het begin van het schooljaar. Welke aanpassingen mogelijk zijn en welke leerlingen ervoor in aanmerking komen, leest u in het protocol 'faciliteiten toptalent'. Dit protocol vindt u op de website onder 'downloads'.

Praktisch

Roostervrije dagen

Naast de vakanties zijn er voor leerlingen roostervrije dagen. Dan zijn er bijvoorbeeld studiebijeenkomsten voor docenten. Op die dagen zijn er geen lessen.

De roostervrije dagen zijn op:

- **dinsdag 2 oktober 2018: vrije middag**
- **vrijdag 21 december 2018: vrije dag**
- **dinsdag 5 maart 2019: vrije middag**



Vakantiedagen

herfstvakantie:	ma 22 t/m vrij 26 oktober 2018
roostervrije dag:	vr 21 december 2018
kerstvakantie:	ma 24 december 2018 t/m vrij 4 januari 2019
voorjaarsvakantie:	ma 18 februari t/m vrij 22 februari 2019

meivakantie:	ma 22 april t/m vrij 3 mei 2019
hemelvaartvakantie:	do 30 mei t/m vrij 31 mei 2019
tweede pinksterdag:	ma 10 juni 2019
zomervakantie:	ma 15 juli t/m vrij 23 augustus 2019



Lestijden

1e lesuur:	08.15 - 09.05 uur
2e lesuur:	09.05 - 09.55 uur
3e lesuur:	09.55 - 10.45 uur
Pauze	10.45 - 11.05 uur
4e lesuur:	11.05 - 11.55 uur
5e lesuur:	11.55 - 12.45 uur
Pauze	12.45 - 13.15 uur
6e lesuur:	13.15 - 14.05 uur
7e lesuur:	14.05 - 14.55 uur
8e lesuur:	14.55 - 15.45 uur
9e lesuur:	15.45 - 16.35 uur

Lestijden verkorte lessen

1e lesuur:	08.15 - 08.55 uur
2e lesuur:	08.55 - 09.35 uur
3e lesuur:	09.35 - 10.15 uur
4e lesuur:	10.15 - 10.55 uur
Pauze	10.55 - 11.25 uur
5e lesuur:	11.25 - 12.05 uur
6e lesuur:	12.05 - 12.45 uur
7e lesuur:	12.45 - 13.25 uur
8e en 9e lesuur:	vervallen

Verlof buiten schoolvakanties

Op vakantie buiten de schoolvakanties mag alleen met een goedgekeurde verlofaanvraag. Dat geldt ook voor een extra dag vrij voor bijzondere situaties zoals begrafenis, verhuizing of huwelijk. Het formulier 'aanvraag extra vakantieverlof' staat op de website onder 'downloads'. Het ingevulde formulier levert u in bij de administratie of u stuurt het op.

De school mag leerlingen volgens de leerplichtwet alleen in zeer uitzonderlijke gevallen toestemming geven om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dat extra verlof mag de school nooit in de eerste twee weken van het schooljaar geven. Alle informatie vindt u in de verlofregeling op de site, onder het kopje 'ouders > vakantie en verlof'.

Ziek en afwezig

Is uw kind ziek, dan meldt u dat bij de administratie van de school tussen 8 en 9 uur via telefoonnummer 0255 519 001. Zodra uw kind weer beter is, geeft u een briefje mee waarin staat welke dag(en) hij of zij afwezig was. Wordt uw kind gedurende de schooldag ziek en wil hij of zij naar huis, dan nemen we contact met u op. Met uw toestemming gaat uw kind naar huis. Wilt u het ons laten weten als uw kind thuis is gekomen? Uw zoon of dochter krijgt een formulier mee naar huis. Wilt u dat invullen en meegeven op de eerste dag dat uw kind weer naar school gaat?

(Tand)artsbezoek

Als uw kind in lestijd naar de dokter of tandarts moet, verwachten we daarover ook een briefje

van u als ouder. Zonder dat briefje worden de gemiste lessen geregistreerd als niet toegestane afwezigheid.

Lesuitval

Het kan gebeuren dat lessen uitvallen doordat een docent ziek is of door andere omstandigheden. In de eerste drie leerjaren worden de lessen in dat geval vervangen door een invaldocent. Dat geldt niet voor de les in het eerste of laatste uur. De invaldocent is niet altijd een eigen docent van de klas. Wel zorgt hij of zij ervoor dat de klas het uur nuttig besteedt.

In leerjaar vier en hoger hebben de leerlingen al tussenuren in hun vaste rooster. Lesuitval wordt hier niet vervangen.

Magister

Veel van wat er op school gebeurt, wordt geadministreerd in Magister, zoals de roosters van de leerlingen, afwezigheid en het huiswerk. Ook alle behaalde resultaten staan in Magister. Voor u als ouder is Magister dan ook een belangrijke bron van informatie over hoe het met uw kind gaat op school. U krijgt aan het begin van het schooljaar een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Daarmee kunt u inloggen in Magister en hebt u altijd toegang tot de informatie. Uw inloggegevens verschillen van die van uw kind.

De e-mailadressen in Magister gebruiken we ook om u van informatie te voorzien. Wilt u zelf nagaan of uw e-mailadres in Magister goed is?

Communicatie tussen ouder en school

U krijgt op verschillende manieren informatie van het Vellesan College. Alle actuele informatie vindt u op de website. Regelingen en afspraken staan op de site onder het kopje 'downloads'.

U ontvangt vijf keer per jaar een V-Mail, het digitale informatieblad voor ouders. Voor de verzending gebruiken we de e-mailadressen die in Magister staan. Over bijzondere activiteiten, zoals een excursie of werkweek, krijgt u een brief van de school. Ook die versturen we naar de e-mailadressen in Magister. Hetzelfde geldt voor uitnodigingen voor ouderavonden of informatieavonden. Deze avonden staan in de activiteitenkalender, in de jaaragenda achter in deze gids en in de jaaragenda van de website.

Een belangrijke schakel in de communicatie tussen school en ouder is de mentor. Op de ouderavond in het begin van het schooljaar bespreekt de mentor op welke wijze de communicatie het beste te regelen is. Over het algemeen is e-mail ook daarvoor het meest geschikt. Op de website vindt u alle e-mailadressen van mentoren en docenten.

Volgt u ons hier!



www.youtube.com/user/VellesanCollegefilms
facebook.com/vellesancollege
instagram.com/vellesan_college



Schoolkosten

Over de schoolkosten zijn afspraken gemaakt met de medezeggenschapsraad. Op pagina 16 staat een overzicht van de schoolkosten per leerjaar. Hieronder staat een toelichting op de kosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school maken we allerlei kosten die we niet kunnen financieren vanuit de rijksbijdrage. We hebben een schoolfonds voor extra's die niet door het ministerie worden vergoed. We vragen aan de ouders van onze leerlingen een vrijwillige financiële bijdrage aan dit schoolfonds. Uit het bedrag wordt onder meer het volgende mede gefinancierd: bijdrage excursies, extra leer- en hulpmiddelen, ongevallenverzekering, de schoolpas waarmee leerlingen hun kluisje kunnen bedienen en kunnen printen/kopiëren inclusief € 5 kopieertegoed, culturele activiteiten, sportactiviteiten, feestelijke activiteiten, gebruik mediatheek/bibliotheek, schoolfoto examenjaar, voorlichting en berichtgeving aan ouders. Deze bijdrage is wettelijk niet verplicht, maar we doen een dringend beroep op ouders om het bedrag voor dit fonds te betalen. Jaarlijks stelt de school de hoogte van het bedrag vast en hoe het besteed wordt. Dat gebeurt in overleg met de ouderraad en de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad.

Ouderraad

De Ouderraad vraagt de ouders een vrijwillige bijdrage van € 8,-. Uit deze bijdragen worden de kosten betaald voor de ouderavonden, school- en klassenavonden, informatiebulletin voor ouders, bijdrage aan speciale activiteiten zoals de diploma-uitreiking. Deze bijdrage wordt tegelijk geïnd met die voor het boeken- en schoolfonds. Jaarlijks legt de ouderraad in een vergadering verantwoording af aan de ouders van de gemaakte kosten.

Apart betalen

Voor een aantal zaken krijgt u apart een rekening.

- **Schoonkluisjes**
In de gebouwen staan kluisjes waarin leerlingen hun spullen veilig kunnen opbergen. De huur van een kluisje is € 17,50 per jaar.
- **Werkweken**
Voor de leerlingen van het voorlaatste jaar organiseren we een werkweek. Het zijn dure activiteiten, maar we vinden ze belangrijk voor de sfeer in de klas en de ontwikkeling van uw kind. U krijgt tijdig informatie over deze werkweken en de betaling ervan.
Ter afsluiting van de profielklas Sport en Dans wordt in de laatste periode van het tweede leerjaar een driedaagse activiteit georganiseerd.

- Het schoolsportshirt is verplicht voor leerlingen in de onderbouw (leerjaar 1 en 2). Op verzoek van de leerlingen is gekozen voor een fraaie en duurzame uitvoering van Adidas.
- Kosten voor het sport- en dansprofiel, zoals sportzaalhuur, workshops en clinics. Deze extra kosten gelden voor leerlingen in sportklas 1 en 2, voor de dansklassen en de leerlingen met extra sport (BSM, LO2) en dans in het vakkenpakket.

Kosten van iPad in het onderwijs

Elk jaar zijn er klassen waar de iPad volop als leermiddel wordt gebruikt. Alle leerlingen van een iPadklas moeten dan over een iPad beschikken. Dat kan op verschillende manieren, van helemaal zelf aanschaffen tot lenen van school. Als uw kind in een iPadklas komt, krijgt u daar alle informatie over.

Boeken en leermiddelen

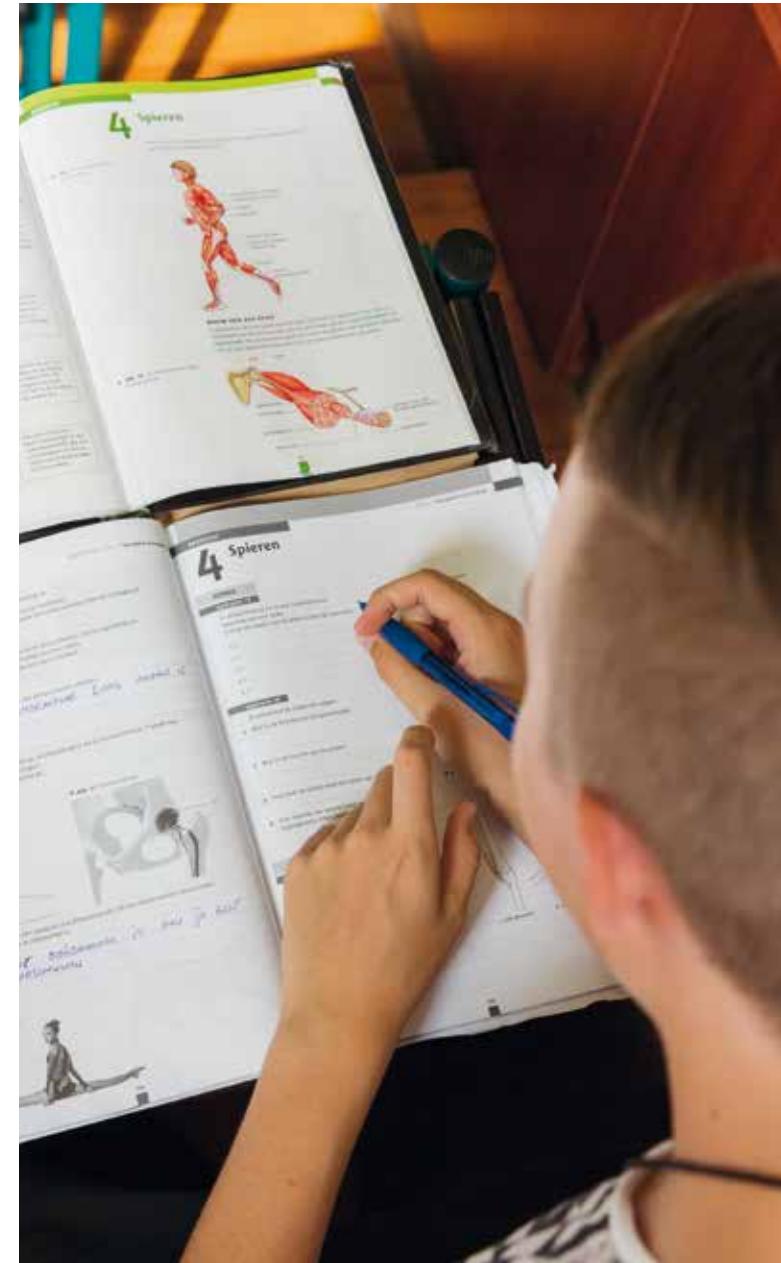
De school ontvangt elk jaar een rijksbijdrage per leerling. Van die bijdrage stelt ze een basisleermiddelenpakket samen. Dit basisleermiddelenpakket moet de leerling in staat stellen alle vakken te volgen. Als de werkelijke kosten van dit pakket hoger uitvallen dan de rijksbijdrage, is dat voor rekening van de school. Naslagwerken, woordenboeken en andere boeken die in meerdere leerjaren gebruikt worden, vallen niet onder basisleermiddelen. De leerlingen ontvangen de boeken in bruikleen. Ze moeten de boeken aan het eind van het schooljaar weer in goede staat inleveren. Is een boek beschadigd of kwijt, dan kunt u een boete verwachten.

Deze en andere afspraken staan in de bruikleenovereenkomst die u ondertekent bij ontvangst van het pakket. De overeenkomst is opgesteld in overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Wat u zelf moet aanschaffen, zijn een atlas en een binas-boekje en dergelijke. Ieder jaar wordt in het bewaarnummer van de V-Mail van juni/juli een overzicht gegeven van zelf aan te schaffen leermiddelen. Dat bewaarnummer is ook te vinden op de website.

Betaling

Uiterlijk 1 augustus ontvangt u vanuit Schoolloket een betalingsverzoek voor de ouderbijdrage, huur kluisje en ouderraad. De betaling van de kosten dient uiterlijk 15 september te zijn gedaan via Schoolloket. U kunt daarbij betalen met iDeal of middels automatische incasso.

Als u meer kinderen op school hebt ontvangt u voor het tweede kind € 10 en voor het derde en volgende kind € 15 korting op het schoolfonds. Deze korting wordt in oktober uitbetaald.



Financiële ondersteuning

Wanneer u door omstandigheden (tijdelijk) niet in staat bent de gevraagde bijdrage schoolkosten te betalen zijn er mogelijkheden om uw kind(eren) toch gebruik te laten maken van extra voorzieningen en faciliteiten:

Onder voorwaarden, kunt u een tegemoetkoming schoolkosten aanvragen bij de gemeente waar u woont. De regeling kan per gemeente verschillen.

Wanneer u de bijdrage niet in één keer kunt betalen, neemt u dan contact op met Mirella Kornelissen van de financiële administratie. Een aangepaste betalingsregeling of een vergoeding vanuit het VO-fonds kan wellicht een oplossing bieden.

Het VO-fonds

Met ingang van het schooljaar 2018/2019 is, op voordracht van de ouderraad, het VO-fonds opgericht. Het VO-fonds is er voor ouders/verzorgers die de schoolkosten niet kunnen betalen (en die kosten ook niet elders kunnen verhalen). Het VO-fonds stelt leerlingen in de gelegenheid deel te nemen aan een werkweek of excursies die zij anders, vanwege financiële problemen van ouders, zouden moeten missen. Als u een beroep wilt doen op het VO-fonds dient u een aanvraag in bij de rector van de school. De schoolleiding beoordeelt de aanvraag na overleg met de ouders/verzorgers.

Kostenoverzicht 2018-2019

* Sportklas / LO2 / BSM

Leerjaar	Schoolfonds	Werkweek	Ouderraad	Sportshirt	iPad	Sportklas*	Dansklas
vmbo 1	120		8	27			
vmbo 2	114		8				
vmbo 3	116	ja	8				
vmbo 4	121		8				
mavo 1	120		8	27		150	250
mavo 2	114		8			150	250
mavo 3	121	ja	8			100	200
mavo 4	111		8			100	200
havo vwo 1	120		8	27	ja	150	250
havo vwo 2	114		8		ja	150	250
havo vwo 3	106		8		ja	100	200
havo vwo 4	116	ja	8			100	200
havo 5	104		8			100	200
vwo 5	116		8			100	200
vwo 6	116		8			100	200



Bestuur

De Dunamare Onderwijsgroep is het bestuur van het Vellesan College. Het College van Bestuur van Dunamare is het zogenoemde bevoegd gezag van de school.

Inspectie

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: tel. 1400,

Informatie Rijksoverheid (lokaal tarief)

Klachten

Klachtenregeling

Heeft u als ouder of leerling een klacht over de gang van zaken op school, toetsing of examinering, dan zoeken we eerst binnen de school zelf een oplossing, eventueel met hulp van een intern vertrouwenspersoon.

Als die oplossing niet gevonden wordt, kunt u uw klacht indienen bij het College van Bestuur van de Dunamare Onderwijsgroep. Dunamare is een onderwijsgroep met 24 scholen in de regio Haarlem, Haarlemmermeer en Kennemerland; het Vellesan College valt hier ook onder.

U vindt de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijsgroep op de site van Dunamare. Deze klachtenregeling is bedoeld om een zorgvuldige, transparante en ondubbelzinnige behandeling van klachten te bevorderen.

Dunamare Onderwijsgroep

Postbus 4470 | 2003 EL Haarlem

tel. 023 530 3600

info@dunamare.nl | www.dunamare.nl

Kan de klacht ook niet op dit niveau worden opgelost of weggenomen, dan kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. www.onderwijsgeschillen.nl

Klachtmeldingen

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Overlegorganen

Ouderraad

De ouderraad is een schakel tussen de schoolorganisatie enerzijds en ouders en leerlingen anderzijds. Het doel is bij te dragen aan een vriendelijk, stimulerend en veilig pedagogisch klimaat voor de leerlingen. De ouderraad vergadert regelmatig en denkt mee over de gang van zaken op school. Jaarlijks organiseert de ouderraad een thema-avond voor alle ouders. In de werkwijzer van de ouderraad leest u de missie, de visie en de werkwijze van de ouderraad.

U kunt vragen en suggesties doorgeven aan leden van de ouderraad of een e-mail sturen aan ouderraad@vellesancollege.nl.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is het wettelijk verplichte overlegorgaan. De MR adviseert de schoolleiding gevraagd of ongevraagd over schoolzaken. De schoolleiding moet advies of instemming vragen aan de MR over schoolbeleidszaken. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders, van personeel en van leerlingen.

Secretariaat MR
p/a Briniostraat 16
1971 HM IJmuiden
mr@vellesancollege.nl

Contact

Hoofdgebouw Vellesan College

Briniostraat 16 – 1971 HM IJmuiden
Postbus 214 – 1970 AE IJmuiden
0255 – 519 001
IBAN NL37 RABO 0138 1825 82
info@vellesancollege.nl
www.vellesancollege.nl

Ziek- of afwezigheidsmelding

Ziekte of afwezigheid van uw kind meldt u tussen 8 en 9 uur via het algemene telefoonnummer.

Decanaat

Myriam van Megen
decaan vmbo en mavo
m.vanmegen@vellesancollege.nl

Jelle van Werkhoven
decaan vmbo
j.vanwerkhoven@vellesancollege.nl

Ronald Welboren
decaan havo en vwo
r.welboren@vellesancollege.nl



Leerlingbegeleiding

Saskia Dekker
s.dekker@vellesancollege.nl

Lianne Ruurda
l.ruurda@vellesancollege.nl

Børgred Schotborgh
b.schotborgh@vellesancollege.nl

Dineke van der Wal
d.vanderwal@vellesancollege.nl

Schoolleiding

Marc Boelsma
rector
m.boelsma@vellesancollege.nl

John van der Hulst
plv. rector/afdelingsleider mavo
j.vanderhulst@vellesancollege.nl

Carla Stokman
afdelingsleider vmbo
c.stokman@vellesancollege.nl

Hanneke Naborn
afdelingsleider vmbo
h.naborn@vellesancollege.nl

Ramon Steuns
afdelingsleider havo en vwo
r.steuns@vellesancollege.nl

Leerjaarcoördinatoren

vmbo
Andries de Rooij
coördinator onderbouw vmbo
a.derooij@vellesancollege.nl

Rutger Stutvoet
coördinator bovenbouw vmbo
r.stutvoet@vellesancollege.nl

mavo
Sylvia Boender
coördinator leerjaar 1 mavo
s.boender@vellesancollege.nl

Filinta Karabulut
coördinator leerjaar 2 mavo
f.karabulut@vellesancollege.nl

Hans van Ballegooij
coördinator bovenbouw mavo
h.vanballegooij@vellesancollege.nl

havo vwo
Mareille Koops
coördinator onderbouw havo en vwo
m.koops@vellesancollege.nl

Lian Pattiasina
coördinator 3 en 4 havo en vwo
l.pattiasina@vellesancollege.nl

Mentoren

Op de website vindt u het overzicht van mentoren per klas.

Jaaragenda

Datum	activiteit
september	
3	Start schooljaar
5	Start lessen
13 en 14	Schoolfotograaf
18	Profielwerkstuk 2-daagse havo vwo Ouderavond 1 en 2 vmbo / havo vwo
19	Profielwerkstuk 2-daagse havo vwo
24	Ouderavond 3, 4 havo vwo en 5 vwo
26	Ouderavond 1 en 2 mavo
oktober	
2	Studiemiddag Leerlingen vrij vanaf 6e lesuur
3	Ouderavond 3 en 4 vmbo Ouderavond 3 en 4 mavo
4	Ouderavond 5 havo en 6 vwo
8	Rondje cultuur 3 mavo
15	Rondje cultuur 3 vmbo
17	Bowlen brugklas vmbo
18	Bowlen brugklas mavo havo vwo
22 t/m 26	Herfstvakantie
29	Huiswerkvrij
november	
5 t/m 9	Schoolexamen 3 (examenklassen)
19 t/m 23	Profielwerkstukweek 4 mavo
20	Ouderavond studiekeuze 5 havo 6 vwo
december	
3 t/m 7	Verkort lesrooster
5	Sinterklaasactiviteit
6	Huiswerkvrij
10 t/m 12	Uitreiken rapport 1

Datum	activiteit
17	Presentatie profielwerkstuk mavo
20	Kerstgala / Schoolfeest
21	Leerlingen roostervrij
24 t/m 4 jan	Kerstavakantie
januari	
7	Huiswerkvrij
21 t/m 25	Schoolexamen 1 en 4 (voorexamen- en examenklassen)
februari	
8 en 9	Open huis
18 t/m 22	Voorjaarsvakantie
26	Presentatie profielwerkstuk havo vwo
maart	
5	Studiemiddag Leerlingen vrij vanaf 6e lesuur
13	Ouderavond profielkeuze 2 vmbo Ouderavond profielkeuze 2 mavo
25 t/m 28	Verkort lesrooster
april	
1 t/m 8	Schoolexamen 5 (examenklassen)
1 t/m 3	Uitreiken rapport 2
8 t/m 12	CSPE vmbo
8	Rondje cultuur 3 havo vwo
16 en 17	Ouderavond werkweek
18	Examengala
19	Examenkandidaten vrij
22 t/m 3 mei	Meivakantie
29 en 30	Examentraining Lyceo
mei	
2 en 3	Examentraining Lyceo
6	Huiswerkvrij
6 t/m 10	CE vmbo

Datum	activiteit
9 t/m 22	Centraal examen - mavo havo vwo
13 t/m 17	Werkweek
30	Hemelvaart
31	Vrij
juni	
10	Tweede pinksterdag
11 t/m 14	Projectweek
12	Uitslag CE 1e tijdvak
14	Sportdag sportprofielklassen
17 t/m 20	Centraal examen - 2e tijdvak
17 en 18	Herkansing CSPE - 2e tijdvak
24 t/m 28	Schoolexamen 2 / proefwerkweek
28	Uitslag CE 2e tijdvak
juli	
1 t/m 3	Schoolexamen / proefwerkweek
2	Inzien SE-2 toetsen (3 mavo)
3	Sportdag klas 1
4	Sportdag klas 2 Herkansing SE-2 (3 mavo)
5	Sportdag klas 3/4/5
8	Inleveren boeken onderbouw
9	Inleveren boeken bovenbouw Diploma-uitreiking havo / vwo
10	Diploma-uitreiking vmbo Diploma-uitreiking mavo
12	Uitreiken eindrapport
15 t/m 23	Zomervakantie
augustus	
15 t/m 19	Zomerschool

NB: Een gedetailleerd overzicht staat op de website. Wijzigingen en de meest actuele versie van de agenda vind je daar onder 'Actueel > Jaaragenda'.



vellesan
college vmbo mavo havo vwo

Briniostraat 16
1971 HM IJmuiden
0255 519 001
info@vellesancollege.nl
www.vellesancollege.nl